

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGRAMA</b>                                             | Direito, Políticas Públicas e Diversidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PROJETO INTEGRADOR</b>                                   | Direito constitucional aplicado, gestão de pessoas e processos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>SUBPROJETO</b>                                           | A conscientização de uma prática colaborativa no rompimento da família conjugal como forma de prevenção de litígio judicial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Disciplinas</b>                                          | Direito das Famílias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Professores</b>                                          | Bernadete Schleder dos Santos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Territórios impactados</b>                               | Comunidade regional por meio da rede social e comunidade de Santa Maria com encontros presenciais e postagens na rede social- Instagram. Os locais visitados presencialmente foram a Prefeitura Municipal de Santa Maria, com encontro com servidores, e a comunidade da A.C.E. Fraternidade Chico Xavier, na Vila Lorenzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nº de estudantes envolvidos</b>                          | 32 alunos, dos quais 07 são alunos matriculados na disciplina de Direito das Famílias, no turno diurno e 20 no noturno. Ainda participaram 5 alunos voluntários, de semestres anteriores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nº de pessoas atendidas</b>                              | Na forma virtual: 580 (quinhentos e oitenta pessoas)<br>Na forma presencial: 120 (cento e vinte pessoas)<br>Total = 700 (setecentas pessoas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Resultados esperados: impacto e transformação social</b> | <p>O subprojeto foi aplicado de acordo com o cronograma previsto, com intensa participação dos alunos na produção de conteúdo e contato direto com as comunidades dos locais visitados. A atenção e o interesse da população atingida demonstrou a eficácia da intervenção e a sua função social. Houve pedido de retorno para novos encontros, bem como oportunidade de diálogos e consultas informais dos participantes ao final de cada encontro. Além dos encontros presenciais, houve intensa produção de conteúdo na página do Instagram @direitofamiliaextensao pelos alunos matriculados e colaboração de alunos voluntários. Houve redução no número de participantes pela número de alunos matriculados na disciplina, porém a qualidade da participação foi maior.</p> <p>O subprojeto buscou conscientizar o público e as comunidades participantes sobre a forma colaborativa no rompimento da família conjugal, a fim de prevenir os litígios judiciais, impactando de maneira positiva os ex-cônjuges e sua prole quando do término da relação entre o casal. Os locais visitados presencialmente foram a Prefeitura Municipal de Santa Maria, com encontro com servidores, e a comunidade da A.C.E. Fraternidade Chico Xavier, na Vila Lorenzi.</p> <p>Destaca-se o retorno à uma comunidade carente (Vila Lorenzi), com avaliação dos resultados como muito positivos, tendo em vista a receptividade e a participação. Encaminharam-se atendimentos individualizados para o núcleo de prática jurídica da UFN, bem como os participantes do projeto agilizaram uma campanha de arrecadação de brinquedos e material escolar para as crianças da comunidade, envolvendo toda a comunidade acadêmica. O subprojeto atingiu os resultados esperados, através da conscientização dos participantes e das comunidades atingidas, sendo verificado que passou a ser um instrumento de auxílio para elas na divulgação de conhecimentos, a popularização de regras legais e valorização do diálogo e consenso nos litígios familiares, além da promoção da solidariedade e da cidadania.</p> |

IMAGENS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2023:

Encontro na Prefeitura Municipal de Santa Maria- 17 de novembro de 2023





Encontro com comunidade da Vila Lorenzi- 01 de dezembro de 2023

**RODA DE CONVERSA:**



*Encontro com a comunidade da  
Vila Lorenzi na A.C.E  
Fraternidade Chico Xavier*

*“Os efeitos jurídicos da  
dissolução da união estável e  
do casamento”*



**Bernadete Schleder dos Santos**

Mestre em Direito, Advogada especializada  
em Direito das Famílias e Sucessões,  
Professora na UFN.



**01 DE DEZEMBRO**

Horário: 14:30  
Endereço: Travessa Gramado  
s/nº - Vila Lorenzi



01

A PARTIR DOS 14 ANOS  
**Ass. C. Espírita**  
**VENHA ESTUDAR**  
**CONOSCO.**  
**CONHEÇA O ESPIRITISMO**  
**Frat. Chico Xavier** **SABADOS ÀS 17:30 h**  
**CURSO GRÁTIS**



CO  
S  
A CI  
DAS















Campanha de arrecadação de brinquedos e material escolar para o Natal



# NATAL SOLIDÁRIO



**Doe um brinquedo ou item de material escolar para as crianças.**

**Arrecadação: Até o dia 15/12**

**Destino: A.C.E Fraternidade Chico Xavier**



